

h e d s

Haute école de santé
Genève
Filière Soins infirmiers

Le suicide de l'enfant, une réalité peu connue

Mélanie PINON

Infirmière HES spécialisée en psychiatrie clinique et santé mentale

Master en Travail social

Plan de la présentation

Introduction

Méthodologie

Principaux résultats

Enjeux

Conclusions

Bibliographie

Introduction

- De la signification du suicide
- Limite de la relation à l'autre
- De l'intention de suicide
- De la compréhension de la mort et du suicide

PINON, M. (2017). *Le suicide de l'enfant, un appel à la vie*. Lausanne: HES-SO Master.

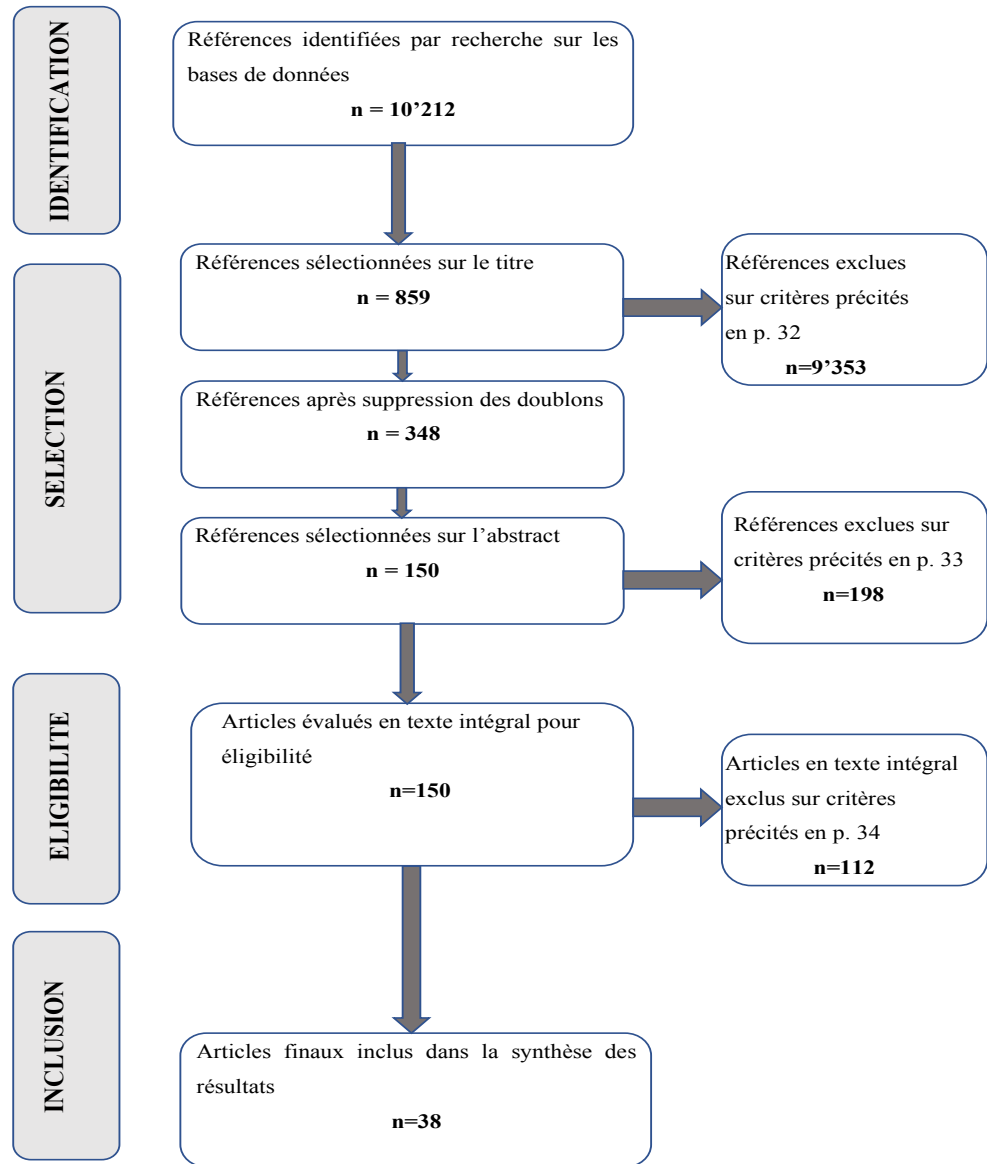
Introduction (2)

- Manque de connaissances sur le suicide à l'enfance
- Questions de départ:
 - Quelle conception de la mort l'enfant-a-t-il ?
 - Comment peut-on expliquer l'acte suicidaire chez l'enfant ?
 - Peut-on se suicider sans avoir acquis un concept précis de ce qu'est la mort ?
 - Comment se crée la pensée suicidaire chez l'enfant ?
 - Que savent les professionnels de cette thématique ?
 - De quelle manière se suicide-t-on quand on est enfant ?
 - Comment aborder avec eux la question du suicide, à travers quels axes ?
 - Quel type de prévention préconiser ?

Méthodologie appliquée

- Processus de récolte de données en deux temps
 - Revue de la littérature sur ProQuest et PsychINFO
 - Mots-clés:
 - Child
 - Suicide
 - Suicide death
 - Suicide related death
 - Attempted suicide
 - Suicide prevention and intervention
 - Entretiens semi-directifs avec 10 professionnels de l'enfance

Revue de la littérature



Entretiens

10 entretiens semi-directifs:

- 4 enseignants
- 3 travailleurs sociaux
- 3 pédopsychiatres

Canevas d'entretien sur cinq thématiques:

- Idée de mort et conception de la mort
- Idéation suicidaire et suicide à l'enfance
- Suicidalité et suicidologie chez l'enfant
- Prévention, communication et recommandations

Principaux résultats

1. Conception de la mort à l'enfance

- Caractéristiques du concept de mort:
 - Irréversibilité
 - Universalité
 - Imprévisibilité
 - Causalité
 - « Inescapability »
- Développement plus ou moins précoce en fonction de l'environnement et du vécu
- Représentation peu claire de la mort
- Présence de la mort dans les jeux de la vie quotidienne

Principaux résultats (1)

2. Création de l'idée suicidaire, de l'idéation suicidaire

- Manque d'information et de connaissances.
- Méconnaissance par les professionnels
- Existence d'idées suicidaires sans besoin d'acquisition du concept de mort
- Influence des facteurs sociaux, environnementaux, cliniques et psychopathologiques
- **Les idéations suicidaires prédisent une suicidalité ultérieure**
- **Nécessité de détection précoce et de programmes d'information et de prévention**
- Divergence de pensée des professionnels

Principaux résultats (2)

3. Suicide durant l'enfance et signification de l'acte suicidaire à l'enfance

- Durand-Fardel: première étude sur le suicide de l'enfant
- Existence de mythes sur le suicide de l'enfant
- Il n'est pas nécessaire d'avoir acquis un concept mature de la mort pour se suicider
- Compréhension précoce des enfants des termes « suicide » et « se tuer »
- Connaissance des moyens pour se donner la mort

Principaux résultats (3)

- Trois sources d'information et de connaissance sur le suicide
- Signification de l'acte suicidaire chez l'enfant
- Deux types d'agir suicidaire: l'acting out et le passage à l'acte
- Influence de l'environnement
- Question de la conscience de la finalité de l'acte

Principaux résultats (4)

4. Suicidologie et suicidalité

- Sous-estimation de l'occurrence
- Facteurs pouvant influencer le passage à l'acte suicidaire chez l'enfant
- Spectre du suicide
- Environnement familial et scolaire
- Expériences des professionnels
- **Une tentative de suicide augmente le risque de suicidalité ultérieur**

Principaux résultats (5)

5. Eléments de prévention

- Nécessité de mise en place de programmes de prévention et d'acquisition des connaissances
- L'école comme secteur privilégié
- Trois champs d'action
- Types de programmes:
 - Skills training
 - Gatekeeper-training
 - Peer-Helpers
 - Screening

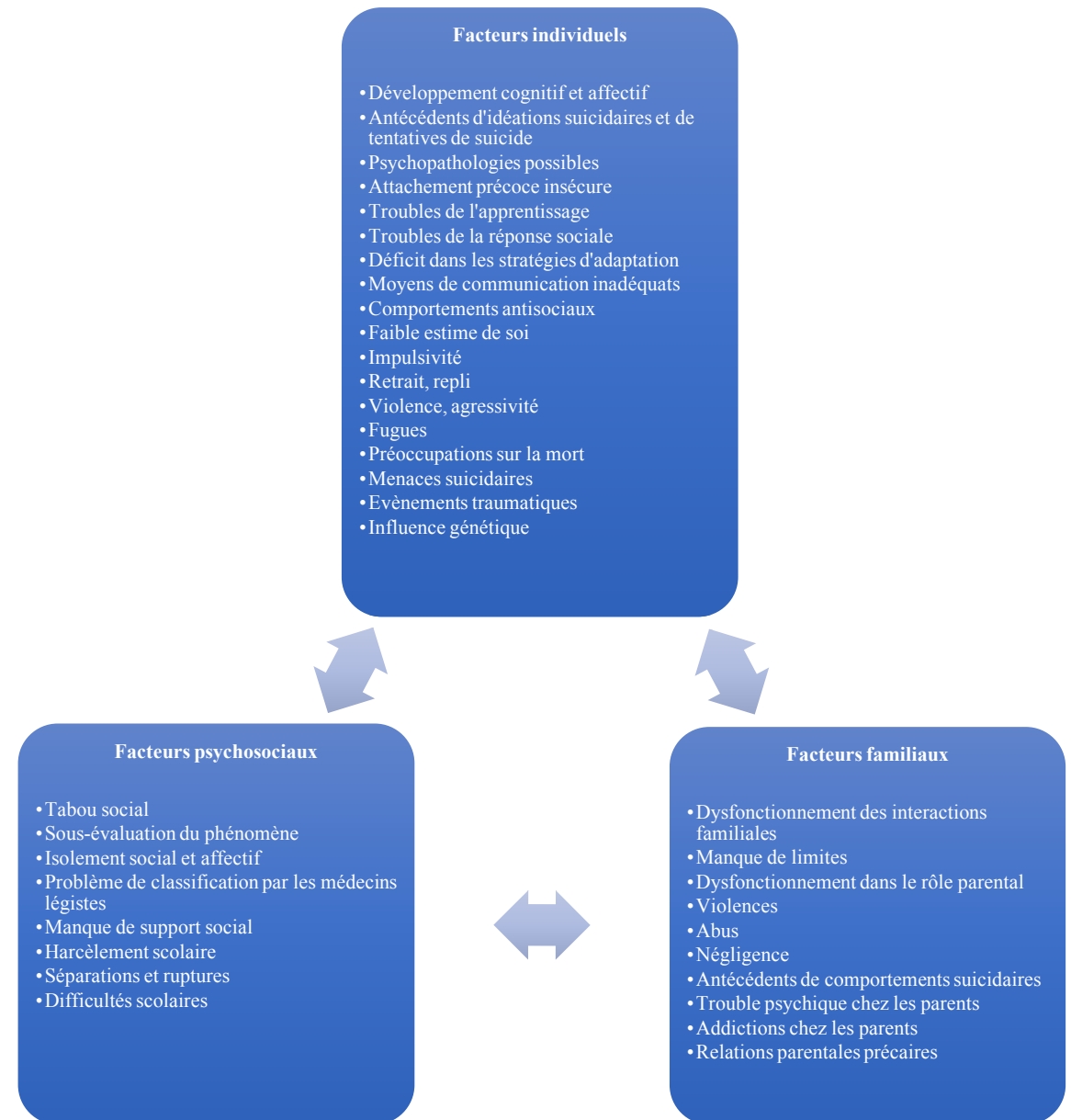
Principaux résultats (6)

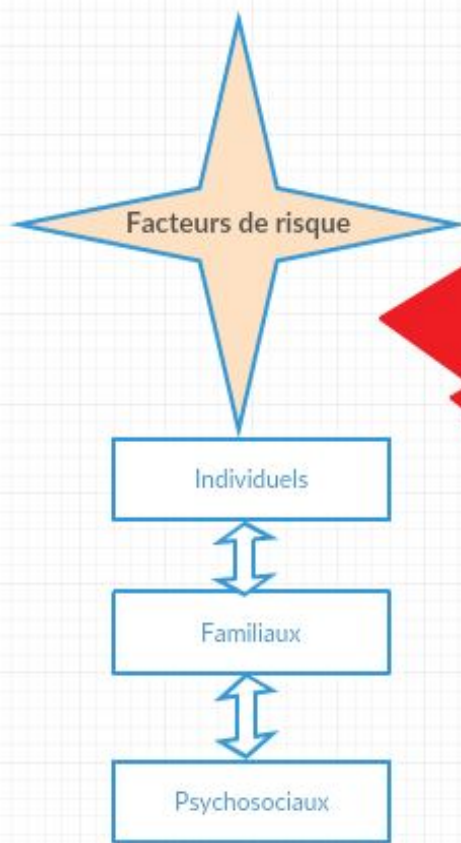
- Plus on agit chez des enfants jeunes plus l'impact est significatif
- Les programmes d'intervention scolaire réduisent les tentatives de suicide et les idéations suicidaires
- Formulation du besoin par les professionnels d'être formés et d'accroître leurs connaissances sur ce thème
- Mise en place d'éléments de prévention à travers le jeu ou des histoires



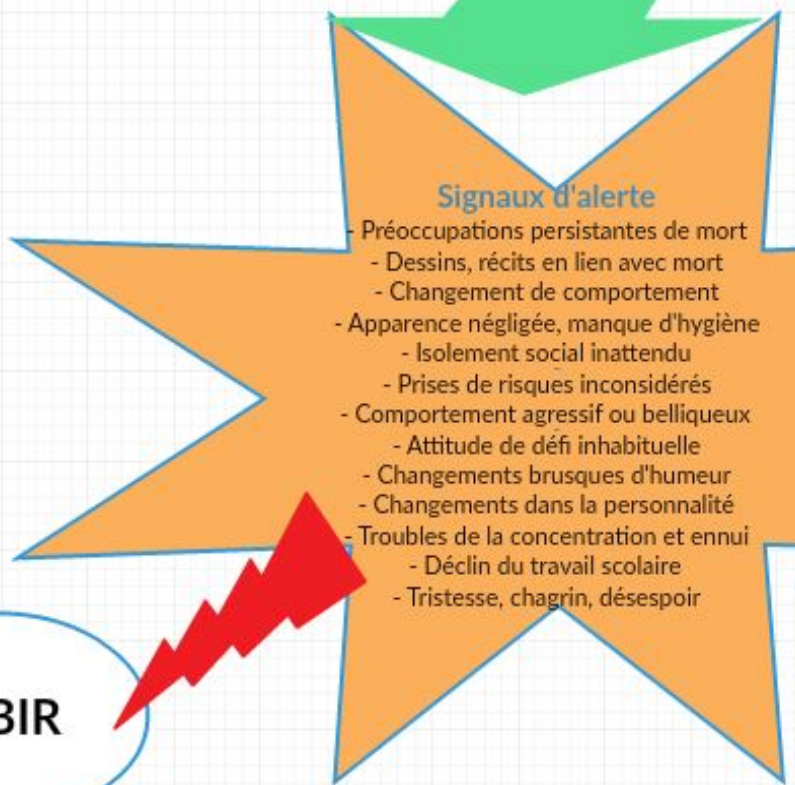
Cartes conceptuelles et recommandations

Facteurs de risque suicidaire chez l'enfant

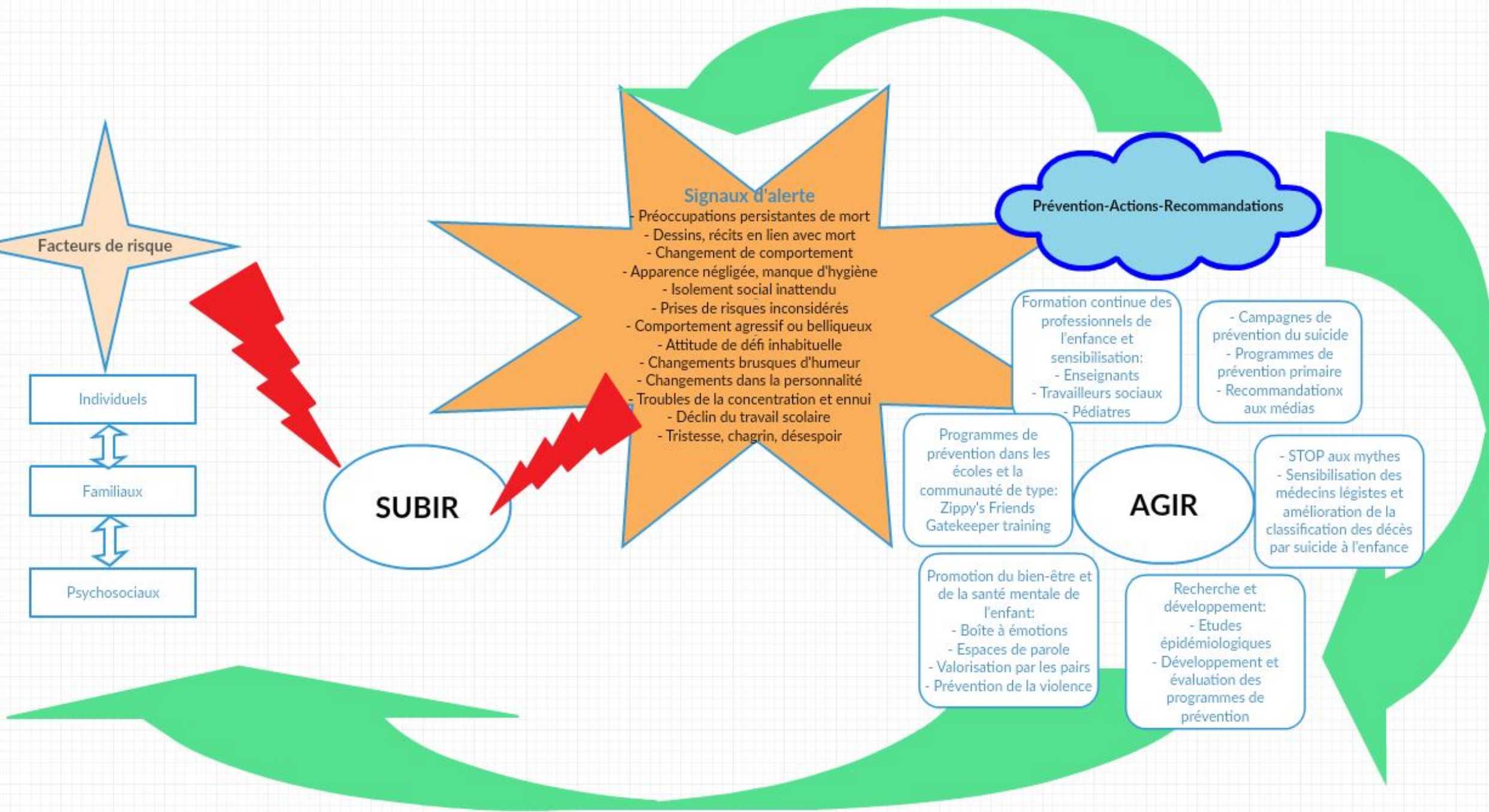
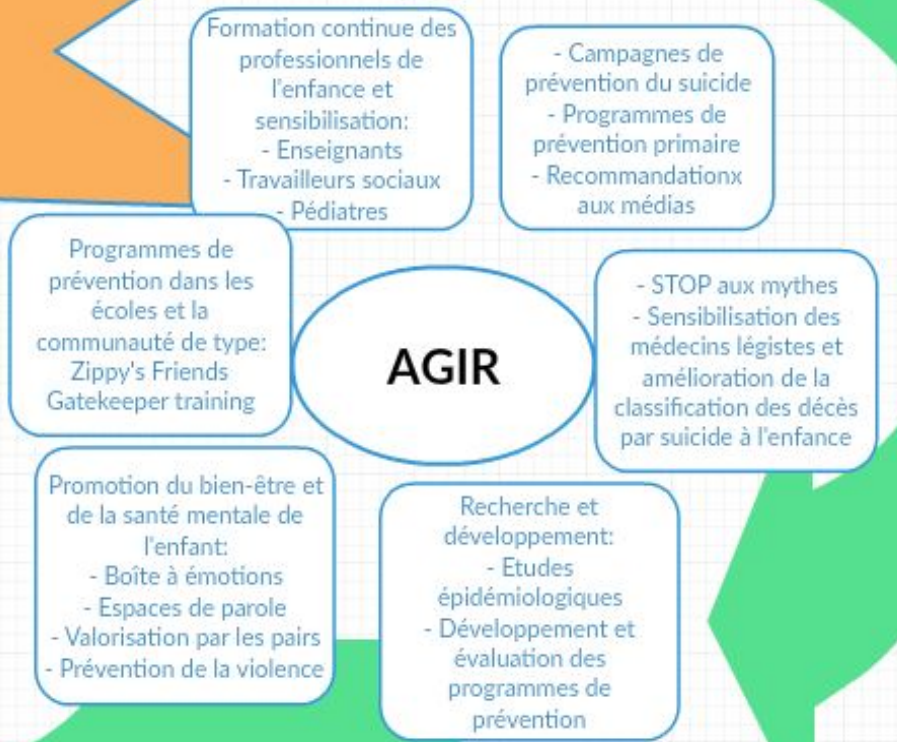




SUBIR



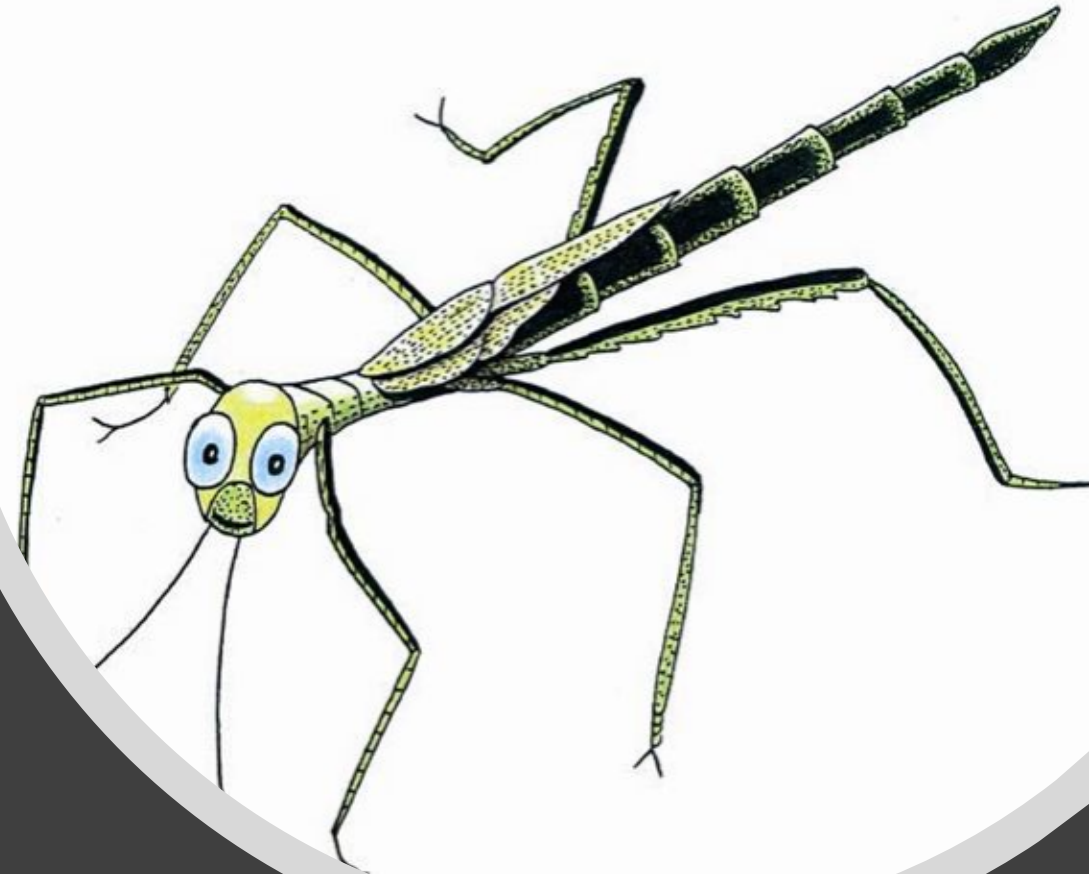
Prévention-Actions-Recommandations



Voici Zippy

Cartes conceptuelles et recommandations

- Nécessité d'une sensibilisation de la population générale
 - Séances d'information, conférences
 - Inclusion du suicide de l'enfant dans le programme national de prévention du suicide
- Mise en place de programmes de prévention du type Zippy's Friends
- Formation des professionnels de l'enfance



Enjeux

- Nécessité et besoins des différents corps de métiers
- Connaissances spécifiques de chacun
- Potentialisation de la collaboration
- Potentialisation de l'action

Conclusions

- Qu'est ce qui rend si difficile la compréhension et l'acquisition du concept de mort?
- Comment est-il si difficile de parvenir à penser que l'enfant puisse envisager de mettre fin à ses jours? Qu'il puisse penser sa propre mort?
- Est-ce seulement une méconnaissance du phénomène ou existe-t-il un réel refus de voir l'enfant sous une autre figure que celle de l'enfance heureuse et innocente?

Conclusions (1)

- **Qu'est ce qui rend si difficile la compréhension et l'acquisition du concept de mort?**
 - Conviction de l'immortalité
- **Comment est-il si difficile de parvenir à penser que l'enfant puisse envisager de mettre fin à ses jours? Qu'il puisse penser sa propre mort?**
 - Refus du désir de vivre, de la volonté de vie offerte par les parents
- **Est-ce seulement la méconnaissance du phénomène ou existe-t-il un réel refus de voir l'enfant sous une autre figure que celle de l'enfance heureuse et innocente?**
 - L'idée d'immortalité de l'être trouve refuge chez l'enfant

Conclusions (2)

01

**Importance de
l'entourage**

02

**Environnement et
vécu**

03

**Un appel à la vie,
une demande de
sortie**

« Peut-être que ce monde est un monde dans lequel des enfants souffrent, mais nous pouvons agir pour réduire le nombre d'enfants qui souffrent, car si nous n'agissons pas, alors qui le fera ? J'aimerais penser avoir fait quelque chose pour réduire cette souffrance. »

(A. Camus, 1984)

Bibliographie

- American Psychiatric Association. (2015). *DSM-5. Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux*. Issy-Les-Moulineaux : Elsevier Masson.
- Bennett, K., Rhodes, A. E., Duda, S., Cheung, A. H., Manassis, K., Links, P., Szatmari, P. (2015). A youth suicide prevention plan for Canada : A systematic review of reviews. *The Canadian Journal of Psychiatry / La Revue canadienne de psychiatrie*, 60(6), 245-257.
- Berthod, C., Giraud, C., Gansel, Y., Fournier, P., & Desombre, H. (2013). Tentatives de suicide chez 48 enfants âgés de 6 à 12 ans. *Archives de Pédiatrie*, 20(12), 1296-1305.
- Biddle, L., Donovan, J., Hawton, K., & al. (2008). Suicide and the internet. *British Medical Journal*. 336(7648), 800-802.
- Bodzy, M. E., Barreto, S. J., Swenson, L. P., Liguori, G., & Costea, G. (2016). Self-Reported Psychopathology, Trauma Symptoms, and Emotion Coping Among Child Suicide Attempters and Ideators : An Exploratory Study of Young Children. *Archives of suicide research : official journal of the International Academy for Suicide Research*, 20(2), 160-175.
- Bush, E. G., & Pargament, K. I. (1995). A quantitative and qualitative analysis of suicidal preadolescent children and their families. *Child Psychiatry and Human Development*, 25(4), 241-252.
- *Code civil suisse du 10 décembre 1907 (Etat le 1^{er} janvier 2017)* : RS 210. Récupéré le 6 juin 2017 de <https://www.admin.ch/opc/fr/classified-compilation/19070042/index.html#a80>
- Clarke, A. M., Bunting, B., & Barry, M. M. (2014). Evaluating the implementation of a school-based emotional well-being programme : A cluster randomized controlled trial of Zippy's Friends for children in disadvantaged primary schools. *Health Education Research*, 29(5), 786-798.
- Cohen, Y. (1993). Suicidal acts among latency-age children as an expression of internal object-relations. *British Journal of Psychotherapy*, 9(4), 405-413.
- Conduites-suicidaires.com. (2016). *Définitions*. Récupéré de <https://papageno-suicide.com/effets-werther-et-papageno-revue-de-litterature/>
- Connolly, L. (1999). Suicidal behaviour--does it exist in pre-school aged children ? *Irish Journal of Psychological Medicine*, 16(2), 72-74.
- Cyrulnik, B., & Bougrab, J. (2011). *Quand un enfant se donne "la mort" : Attachement et sociétés*. Paris : Odile Jacob.
- Davis, T. (2004). Counseling suicidal children *Suicide across the life span : Implications for counselors* (pp. 211-234). Alexandria, VA : American Counseling Association : US.
- Delamare, C., Martin, C., & Blanchon, Y. (2007). Suicide attempts in children under 13 years old. *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 55(1), 41-51.
- Dervic, K., Friedrich, E., Oquendo, M. A., Voracek, M., Friedrich, M. H., & Sonneck, G. (2006). Suicide in Austrian children and young adolescents aged 14 and younger. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 15(7), 427-434.
- Dodig-Curkovic, K., Curkovic, M., Radic, J., Degmecic, D., & Filekovic, P. (2010). Suicidal behavior and suicide among children and adolescents-risk factors and epidemiological characteristics. *Collegium antropologicum*, 34(2), 771-778.
- Dolto, F. (1976). *Lorsque l'enfant paraît*. France : Editions du Seuil.
- Dufour, S., Denoncourt, J., & Mishara, B. L. (2011). Improving children's adaptation : New evidence regarding the effectiveness of Zippy's Friends, a school mental health promotion program. *Advances in School Mental Health Promotion*, 4(3), 18-28.
- Dumas, J. E. (2014). *Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent* (4^e éd. rev. et aug.). Louvaine-la-Neuve : De Boeck.
- Durand-Fardel, M. (1855). Etude sur le suicide chez les enfants. *Annales médico-psychologiques*, 1. 61-79.
- Durkheim, E. (1897). *Le suicide*. Paris : Flammarion.
- Fawer Caputo, C. (s.d.) *Penser l'impensable : le suicide de l'enfant*. Récupéré de <https://www.hepl.ch/files/live/sites/systemsite/files/unite-communication/prismes/numero-21/articles/prismes-21-penser-l%27impensable-le-suicide-des-enfants-christine-fawer-caputo-2015-hep-vaud.pdf>
- Freud, S. (1914). *Pour introduire le narcissisme*. Paris : Payot.

- Gallagher, R. & Daigle, M. (2008). La problématique suicidaire chez les enfants de 12 ans et moins : l'exemple d'un programme d'intervention en milieu scolaire primaire. *Frontières*, 21(1), 98-106.
- Gimenez, M.-A., Gut, A.-S., Saint-André, S., Service universitaire de psychiatrie de l'enfant de l'adolescent et de la famille, Chu de Brest, Hôpital de Bohars & Jeune Equipe Ethique. (2011). Conduites suicidaires chez l'enfant : Suicide. *La revue du praticien*, 61(2), 195-197.
- Goethe, J. (1774). *Les souffrances du jeune Werther (parution 1973)*. Paris : Editions Gallimard.
- Goldman, L. (2004). Counseling With Children in Contemporary Society. *Journal of Mental Health Counseling*, 26(2), 168-187.
- Gould, M. S., Greenberg, T., Velting, D. M., & Shaffer, D. (2003). Youth suicide risk and preventive interventions : A review of the past 10 years. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 42(4), 386-405.
- Greene, D. B. (1994). Childhood Suicide and Myths Surrounding It. *Social Work*, 39(2), 230-232.
- Greydanus, D. E., Bhavne, S., & Apple, R. W. (2012). Suicide in children : Concepts for clinicians and researchers *Child and adolescent health yearbook, 2010* (pp. 431-445). Hauppauge, NY : Nova Biomedical Books : US.
- Heeringen, K. (2014). The neurobiology of suicide. *The Lancet Psychiatry*, 1(1), 63-72.
- Joshi, S. V., Hartley, S. N., Kessler, M., & Barstead, M. (2015). School-based suicide prevention : Content, process, and the role of trusted adults and peers. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, 24(2), 353-370.
- Klein, M. (1932). *La psychanalyse d'enfants*. Paris : Presses universitaires de France.
- Kovess-Masfety, V., Pilowsky, D. J., Goelitz, D., Kuijpers, R., Otten, R., Moro, M. F., Carta, M. G. (2015). Suicidal ideation and mental health disorders in young school children across Europe. *Journal of Affective Disorders*, 177, 28-35.
- Leenaars, A. A., & Wenckstern, S. (1991). Suicide in the school-age child and adolescent. *Life span perspectives of suicide : Time-lines in the suicide process* (pp. 95-107). New York, NY : Plenum Press : US.
- Le Grand, B. (2015). *Tentative de suicide et impulsivité, aspects psychopathologiques et outils de mesures. Une évaluation du serious game « Clash-Back Tattoo or not tattoo »* (Thèse de doctorat). Bordeaux : Université bordeaux Segalen, U.F.R des sciences médicales.
- Lieberman, R., Poland, S., & Kowan, C. (2006). Suicide prevention and intervention. *National association of school Psychologists*, 11-15.
- Martin, S. E., Liu, R. T., Mernick, L. R., DeMarco, M., Cheek, S. M., Spirito, A., & Boekamp, J. R. (2016). Suicidal thoughts and behaviors in psychiatrically referred young children. *Psychiatry Research*, 246, 308-313.
- Martinez, M. S. (2015). Correlates of suicide-related behaviors among children ages six to twelve. *Dissertation Abstracts International : Section B : The Sciences and Engineering*, 76(5-B(E)).
- Millod, O. (2011, 29 septembre). Créer un maillage affectif et social. *Libération*. Récupéré de : http://www.liberation.fr/societe/2011/09/29/creer-un-maillage-affectif-et-social_764445
- Milling, L., Giddan, J. J., Campbell, N. B., Bush, E., & Laughlin, A. (1997). Preadolescent suicidal behavior : the role of cognitive functioning. *Child Psychiatry and Human Development*, 28(2), 103-115.
- Mishara, B., & Ystgaard, M. (2000). Exploring the potential for primary prevention : Evaluation of the Befrienders International Reaching Young Europe pilot program in Denmark. *Crisis : The Journal of Crisis Intervention and Suicide Prevention*, 21(1), 4-5, 7.
- Mishara, B. L. (1999). Conceptions of death and suicide in children ages 6-12 and their implications for suicide prevention. *Suicide & life-threatening behavior*, 29(2), 105-118.
- Mishara, B. L. (2003). How the media influences children's conceptions of suicide. *Crisis*, 24(3), 128-130.
- Moeller, F., Barratt, E., Dougherty, D., Schmitz, J. & Swann, A. (2001). Psychiatric Aspects of Impulsivity. *American Journal of Psychiatry*, 158(11), 1783-1793.
- Nandi, M., & Monda, R. K. (2007). Suicides in children. *Indian pediatrics*, 44, 312.
- Niederkrotenthaler, T., Voracek, M., Herberth, A., Till, B., Strauss, M., Etzersdorfer, E., & al. (2010). Role of media reports in completed and prevented suicide : Werther v. Papageno effects. *British Journal of Psychiatry*. 197(3), 234-43.
- Normand, C. L., & Mishara, B. L. (1992). The Development of the Concept of Suicide in Children. *Omega : Journal of Death and Dying*, 25(3), 183-203.
- Office Fédéral de la Santé Publique (OFSP). (2016). *Fiche info prévention du suicide*. Confédération Suisse : OFSP. Récupéré de : <https://www.bag.admin.ch/bag/fr/home/themen/mensch-gesundheit/psychische-gesundheit/politische-auftraege-im-bereich-psychische-gesundheit/aktionsplan-suizidpraevention.html>
- Olliac, B. (2013). *Événement de vie, traumatismes psychiques et tentatives de suicide chez l'enfant et l'adolescent*. (Thèse de doctorat). Toulouse : Université de Toulouse III, Laboratoire d'épidémiologie et analyses en santé publique, UMR.
- Oppenheim, D. (2000). *Dialogues avec les enfants sur la vie et la mort*. Paris : Seuil.
- Organisation mondiale de la santé (OMS). (2015). *La prévention du suicide. Indications pour les professionnels des médias*. OMS.
- Organisation mondiale de la santé (OMS). (2016). *Thèmes de santé. Suicide*. Récupéré de : <http://www.who.int/topics/suicide/fr/>
- Organisation mondiale de la santé (OMS). (2017). *Centre des médias. Suicide. Aide-mémoire*. Récupéré de : <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs398/fr/>

- Gallagher, R. & Daigle, M. (2008). La problématique suicidaire chez les enfants de 12 ans et moins : l'exemple d'un programme d'intervention en milieu scolaire primaire. *Frontières*, 21(1), 98-106.
- Gimenez, M.-A., Gut, A.-S., Saint-André, S., Service universitaire de psychiatrie de l'enfant de l'adolescent et de la famille, Chu de Brest, Hôpital de Bohars & Jeune Equipe Ethique. (2011). Conduites suicidaires chez l'enfant : Suicide. *La revue du praticien*, 61(2), 195-197.
- Goethe, J. (1774). *Les souffrances du jeune Werther (parution 1973)*. Paris : Editions Gallimard.
- Goldman, L. (2004). Counseling With Children in Contemporary Society. *Journal of Mental Health Counseling*, 26(2), 168-187.
- Gould, M. S., Greenberg, T., Velting, D. M., & Shaffer, D. (2003). Youth suicide risk and preventive interventions : A review of the past 10 years. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 42(4), 386-405.
- Greene, D. B. (1994). Childhood Suicide and Myths Surrounding It. *Social Work*, 39(2), 230-232.
- Greydanus, D. E., Bhavé, S., & Apple, R. W. (2012). Suicide in children : Concepts for clinicians and researchers *Child and adolescent health yearbook, 2010* (pp. 431-445). Hauppauge, NY : Nova Biomedical Books : US.
- Heeringen, K. (2014). The neurobiology of suicide. *The Lancet Psychiatry*, 1(1), 63-72.
- Joshi, S. V., Hartley, S. N., Kessler, M., & Barstead, M. (2015). School-based suicide prevention : Content, process, and the role of trusted adults and peers. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, 24(2), 353-370.
- Klein, M. (1932). *La psychanalyse d'enfants*. Paris : Presses universitaires de France.
- Kovess-Masfety, V., Pilowsky, D. J., Goelitz, D., Kuijpers, R., Otten, R., Moro, M. F., Carta, M. G. (2015). Suicidal ideation and mental health disorders in young school children across Europe. *Journal of Affective Disorders*, 177, 28-35.
- Leenaars, A. A., & Wenckstern, S. (1991). Suicide in the school-age child and adolescent. *Life span perspectives of suicide : Time-lines in the suicide process* (pp. 95-107). New York, NY : Plenum Press : US.
- Le Grand, B. (2015). *Tentative de suicide et impulsivité, aspects psychopathologiques et outils de mesures. Une évaluation du serious game « Clash-Back Tattoo or not tattoo »* (Thèse de doctorat). Bordeaux : Université bordeaux Segalen, U.F.R des sciences médicales.
- Lieberman, R., Poland, S., & Kowan, C. (2006). Suicide prevention and intervention. *National association of school Psychologists*, 11-15.
- Martin, S. E., Liu, R. T., Mernick, L. R., DeMarco, M., Cheek, S. M., Spirito, A., & Boekamp, J. R. (2016). Suicidal thoughts and behaviors in psychiatrically referred young children. *Psychiatry Research*, 246, 308-313.
- Martinez, M. S. (2015). Correlates of suicide-related behaviors among children ages six to twelve. *Dissertation Abstracts International : Section B : The Sciences and Engineering*, 76(5-B(E)).
- Millod, O. (2011, 29 septembre). Créer un maillage affectif et social. *Libération*. Récupéré de : http://www.liberation.fr/societe/2011/09/29/creer-un-maillage-affectif-et-social_764445
- Milling, L., Giddan, J. J., Campbell, N. B., Bush, E., & Laughlin, A. (1997). Preadolescent suicidal behavior : the role of cognitive functioning. *Child Psychiatry and Human Development*, 28(2), 103-115.
- Mishara, B., & Ystgaard, M. (2000). Exploring the potential for primary prevention : Evaluation of the Befrienders International Reaching Young Europe pilot program in Denmark. *Crisis : The Journal of Crisis Intervention and Suicide Prevention*, 21(1), 4-5, 7.
- Mishara, B. L. (1999). Conceptions of death and suicide in children ages 6-12 and their implications for suicide prevention. *Suicide & life-threatening behavior*, 29(2), 105-118.
- Mishara, B. L. (2003). How the media influences children's conceptions of suicide. *Crisis*, 24(3), 128-130.
- Moeller, F., Barratt, E., Dougherty, D., Schmitz, J. & Swann, A. (2001). Psychiatric Aspects of Impulsivity. *American Journal of Psychiatry*, 158(11), 1783-1793.
- Nandi, M., & Monda, R. K. (2007). Suicides in children. *Indian pediatrics*, 44, 312.
- Niederkrotenthaler, T., Voracek, M., Herberth, A., Till, B., Strauss, M., Etzersdorfer, E., & al. (2010). Role of media reports in completed and prevented suicide : Werther v. Papageno effects. *British Journal of Psychiatry*, 197(3), 234-43.
- Normand, C. L., & Mishara, B. L. (1992). The Development of the Concept of Suicide in Children. *Omega : Journal of Death and Dying*, 25(3), 183-203.
- Office Fédéral de la Santé Publique (OFSP). (2016). *Fiche info prévention du suicide*. Confédération Suisse : OFSP. Récupéré de : <https://www.bag.admin.ch/bag/fr/home/themen/mensch-gesundheit/psychische-gesundheit/politische-auftraege-im-bereich-psychische-gesundheit/aktionsplan-suizidpraevention.html>
- Olliac, B. (2013). *Événement de vie, traumatismes psychiques et tentatives de suicide chez l'enfant et l'adolescent*. (Thèse de doctorat). Toulouse : Université de Toulouse III, Laboratoire d'épidémiologie et analyses en santé publique, UMR.
- Oppenheim, D. (2000). *Dialogues avec les enfants sur la vie et la mort*. Paris : Seuil.
- Organisation mondiale de la santé (OMS). (2015). *La prévention du suicide. Indications pour les professionnels des médias*. OMS.
- Organisation mondiale de la santé (OMS). (2016). *Thèmes de santé. Suicide*. Récupéré de : <http://www.who.int/topics/suicide/fr/>
- Organisation mondiale de la santé (OMS). (2017). *Centre des médias. Suicide. Aide-mémoire*. Récupéré de : <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs398/fr/>

- Observatoire suisse de la santé (OBSAN). (2017). *Taux de suicides et taux de suicides assistés*. Récupéré de : <http://www.obsan.admin.ch/fr/indicateurs/suicide>
- Papageno Programme. (2016). *Effets Werther et Papageno : l'influence des médias*. Récupéré de <https://papageno-suicide.com/effets-werther-et-papageno-revue-de-litterature/>
- Petot, D. (2004). Les réponses à déterminants sensoriels multiples au test de Rorschach et l'idéation suicidaire chez l'enfant. *Revue Européenne de Psychologie Appliquée/European Review of Applied Psychology*, 54(4), 219–225.
- Petot, D. (2004). Présence précoce et continue d'idées suicidaires pendant l'enfance. *L'Évolution Psychiatrique*, 69(4), 663–670.
- Petot, D. (2005). Les idées suicidaires chez les enfants de six ans : leur réalité et leur expression au test de Rorschach. *Revue Européenne de Psychologie Appliquée/European Review of Applied Psychology*, 55(4), 267–276.
- Pfeffer, C. R. (1990). Preoccupations with Death in "Normal" Children : The Relationship to Suicidal Behavior. *Omega : Journal of Death and Dying*, 20(3), 205-212.
- PNR76. Programme national de recherche. (2017). *Assistance et coercition. Mise au concours*. Récupéré de : http://www.pnr76.ch/SiteCollectionDocuments/call_nfp_76_fr.pdf
- Protection de l'enfance Suisse. (2016). *Le système de protection de l'enfant en Suisse*. Récupéré de : <https://www.kinderschutz.ch/fr/le-systeme-de-protection-de-lenfant-en-suisse.html>
- Raimbault, G. (1975). *L'enfant et la mort*. Paris : Dunod.
- Robinson, J., Cox, G., Malone, A., Williamson, M., Baldwin, G., Fletcher, K., & O'Brien, M. (2013). A systematic review of school-based interventions aimed at preventing, treating, and responding to suicide-related behavior in young people. *Crisis*, 34(3), 164-182.
- Roche, A. M., Giner, L., & Zalsman, G. (2005). Suicide in early childhood : A brief review. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 17(3), 221-224.
- Romano, H. (2007). L'enfant face à la mort. *Etudes sur la mort*, 1(131), 95-114.
- Romano, H. (2015). Les conduites suicidaires. Dossier. *Revue de santé scolaire & universitaire*, (35), 9–25.
- Steele, M. M., & Doey, T. (2007). Suicidal behaviour in children and adolescents. Part 2 : treatment and prevention. *Canadian journal of psychiatry. Revue canadienne de psychiatrie*, 52(6, suppl. 1), 35S-45S.
- Stop Suicide. Pour la prévention du suicide des jeunes. (2017). *Campagne de prévention du suicide*. Récupéré de : <https://www.stopsuicide.ch/site/10septembre>
- Stordeur, C., Acquaviva, E., & Galdon, L. (2015). Tentatives de suicide chez les enfants de moins de 12 ans. *Archives de pédiatrie*, 22(3), 255–259.
- Terra, J.-L. (2013). *La crise suicidaire: reconnaître et prendre en charge*. Lyon: Centre hospitalier Le Vinatier. Récupéré de: https://www.sante-centre.fr/portail_v1/gallery_files/site/133/996/1541/4057.pdf
- Thompson, R., Dubowitz, H., English, D. J., Nooner, K. B., Wike, T., Bangdiwala, S. I. & Briggs, E. C. (2006). Parents' and Teachers' Concordance with Children's Self-Ratings of Suicidality: Findings from a High-Risk Sample. *Suicide and Life-Threatening Behavior*, 36(2), 167-181.
- Unicef. (2009). *Les droits de l'enfant. Dossier préparé par l'Unicef pour le parlement des enfants*. France: Unicef. Récupéré de: <https://www.unicef.fr/sites/default/files/userfiles/livretParlementUNICEF100107v2.pdf>
- Vandevoorde, J. (2015). Le geste suicidaire chez l'enfant : mesure du phénomène, caractéristiques épidémiologiques et recommandations de base. *Journal de pédiatrie et de puériculture*, 28(4), 197–204.
- Westefeld, J. S., Bell, A., Birmingham, C., Button, C., Shaw, K., Skow, C., Woods, T. (2010). Suicide among preadolescents : A call to action. *Journal of Loss and Trauma*, 15(5), 381-407.
- Zeanah, C. H., & Gleason, M. M. (2015). Suicidality in Very Young Children. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 54(1), 884-885.
- Zenere, F. J., & Lazarus, P. J. (2009). The sustained reduction of youth suicidal behavior in a urban, multicultural school district. *School Psychology Review*, 38(2), 189-199.